



Linee guida per la costruzione delle PROVE di VERIFICA di ISTITUTO

*Documento elaborato dal Gruppo di lavoro per la
valutazione - Anno scolastico 2009-2010*

Presentazione di Lorena MARIANO
Docente Scuola Primaria Botrugno



Finalità delle prove

Tutte le verifiche hanno lo scopo di:

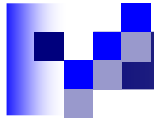
- accertare i livelli raggiunti dagli allievi rispetto agli obiettivi fissati nelle Unità di Apprendimento (desunti dalle Indicazioni per il curriculum e dal Profilo di alunno);
- accertare l'efficacia della programmazione e la qualità del lavoro d'aula, al fine di migliorare continuamente i processi di insegnamento-apprendimento;
- promuovere, nell'alunno, l'autovalutazione dei propri comportamenti e percorsi di apprendimento;
- far conoscere alle famiglie i livelli conseguiti dai figli.



Caratteristiche delle prove

Le prove saranno:

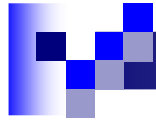
- coerenti con il Profilo dell'alunno in uscita e con la Progettazione educativo-didattica;
- costruite per classi parallele, per tutte le classe e per tutte le discipline;
- misurabili e quindi **valide** (in quanto offrono, in modo non equivoco ma pertinente e rigoroso, le informazione per le quali vengono utilizzate) e **attendibili** (poiché valutate allo stesso modo, in contesti diversi e da persone diverse);
- in linea con le tecniche adottate per le rilevazioni degli apprendimenti dalle indagini nazionali ed internazionali;
- rispettose del principio della complessità crescente.



Tipo di prova

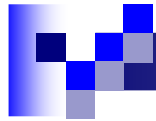
Le verifiche possono essere:

- a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazione, tema,...);
- a stimolo chiuso e risposta aperta (problemi a più soluzioni, mappe concettuali, trascrizione di informazioni del testo, completamento e riconoscimento...);
- a stimolo chiuso e risposta chiusa (prove oggettive, esercizi, risoluzione di problemi a percorso obbligato, ecc.).



Valore delle prove

- I risultati delle **Prove di Istituto** vanno riportati sul giornale dell'insegnante, come i voti delle altre verifiche che i docenti gestiscono autonomamente e concorrono alla valutazione finale dell'alunno.



Prova per gli alunni diversamente abili

Le prove individualizzate sono:

- obbligatorie per tutti gli alunni;
- differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici fissati nel PEI;
- costruite, corrette e valutate dai docenti di classe.



Numero delle prove

Almeno una prova bimestrale scritta e una orale per le seguenti discipline:

- italiano,
- matematica,
- storia,
- geografia,
- scienze naturali e sperimentali,
- lingue comunitarie;

Almeno una prova quadrimestrale scritta e una grafica e/o pratica per le seguenti discipline:

- arte e immagine,
- corpo movimento sport,
- tecnologia,
- musica,
- religione.



Costruzione delle prove di Istituto

Viene assegnata:

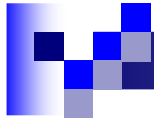
- Ai gruppi e/o dipartimenti disciplinari strutturati per classi parallele indipendentemente dalla assegnazione dei docenti ai singoli plessi;

- Per le classi quinte della Scuola Primaria, limitatamente al 2° quadrimestre, le prove saranno strutturate dai docenti di classe e dai colleghi delle classi terze della Scuola Secondaria.



Fasi

- Individuazione della/e competenza/e (desumibile/i dal Profilo);
- Individuazione delle conoscenze e delle abilità che afferiscono alla competenze da accertare;
- Esplicitazione dei tempi a disposizione degli studenti per il completamento della prova;
- Costruzione della prova e di una griglia per la correzione con risposta corretta o descrittori di livello e punteggi parziali;
- Consegna ad un componente della Commissione dei modelli di prova entro la data fissata in sede collegiale
- Riproduzione cartacea delle prove nel proprio plesso;
- Scelta del locale più idoneo per la somministrazione al fine di garantire la trasparenza e l'affidabilità dei risultati;
- Correzione e tabulazione dei risultati ottenuti da ogni alunno;
- Attribuzione del voto in rapporto alla scala di valori predefinita;
- Tabulazione ed elaborazione dei relativi istogrammi;
- Consegna di tabelle e grafici ad un componente della commissione entro 30 giorni dalla somministrazione;
- Analisi critica dei risultati e avvio di eventuali procedure di recupero e sostegno, nonché rimodulazione delle metodologie didattiche adottate.



Somministrazione

- Va effettuata nella stessa giornata in tutte le classi parallele;
- È affidata a:
 - l'insegnante di classe;
 - un altro docente che funga da osservatore, individuato dalla commissione tra gli insegnanti del plesso.

Date per la somministrazione

- Le date saranno preventivamente stabilite e comunicate all'apposito gruppo di lavoro.



Materiale di preparazione e supporto

- U.A. e risultati attesi;
- Profilo dell'alunno – Certificazione delle competenze – Modello di valutazione (*consultabili sul nostro sito nella sezione Matita rosso-blu*);
- Indicazioni Nazionali e Indicazioni per il Curricolo;
- Prove utilizzate negli anni precedenti, prove INVALSI e OCSE-PISA, prove per l'esame di Stato (*reperibili nell'archivio didattico*);
- [griglia per la correzione](#);
- [percentuali di punteggio](#) attribuite a ogni fascia di livello;
- file in excel per la tabulazione dei risultati;
- descrittori dei voti;
- [strumenti di lettura delle prove a stimolo aperto e risposta aperta](#) (interrogazioni, testi scritti, ecc.)