

Commissione per la Valutazione

Linee guida per la costruzione, somministrazione e valutazione
delle PROVE DI VERIFICA di ISTITUTO

Anno scolastico 2010 – 2011

FINALITÀ DELLE PROVE

Tutte le verifiche hanno lo scopo di consentire al docente di:

- ✚ valutare i livelli raggiunti dagli allievi negli obiettivi fissati nelle Unità di Apprendimento e desunti dalle Indicazioni per il curricolo e dal Profilo dell'alunno in uscita;
- ✚ accertare l'efficacia della programmazione e del proprio operato al fine di migliorare continuamente i processi di insegnamento – apprendimento;
- ✚ promuovere una riflessione continua dell'alunno come autovalutazione dei suoi comportamenti e percorsi di apprendimento;
- ✚ far conoscere alle famiglie i livelli conseguiti dai figli.

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

Le prove devono essere:

- ✚ costruite per classi parallele;
- ✚ coerenti con il Profilo dell'alunno in uscita e con la Progettazione didattica;
- ✚ misurabili e quindi **valide** (in quanto offrono, in modo non equivoco ma pertinente e rigoroso, le informazioni per le quali vengono utilizzate) e **attendibili** (poiché valutate allo stesso modo, in contesti diversi e da persone diverse);
- ✚ in linea con le tecniche adottate per le rilevazioni degli apprendimenti dalle indagini nazionali ed internazionali;
- ✚ rispettose del principio della complessità crescente.

TIPO DI PROVA

Le verifiche possono essere:

- ✚ semistrutturate
- ✚ a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazione, tema,...);
- ✚ a stimolo chiuso e risposta aperta (problemi a più soluzioni, mappe concettuali, trascrizione di informazioni del testo, completamento e riconoscimento...);
- ✚ a stimolo chiuso e risposta chiusa (prove oggettive, esercizi, risoluzione di problemi a percorso obbligato, ecc.).

VALORE DELLE PROVE

- + I risultati delle prove vanno riportati sul registro insieme ai voti delle altre verifiche e concorrono alla valutazione finale dell'alunno;
- + Le tabulazioni vanno inserite nel registro;

PROVA PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Le prove individualizzate sono:

- + obbligatorie per tutti gli alunni;
- + differenziate e/o semplificate, in linea con gli interventi educativo – didattici di cui al PEI;
- + costruite corrette e valutate dai docenti di classe.

CLASSI E DISCIPLINE INTERESSATE

- + Tutte le classi e tutte le discipline

NUMERO DELLE PROVE

- + Almeno una prova bimestrale scritta e una orale per le seguenti discipline:
 - italiano
 - matematica
 - inglese
- + Almeno una prova trimestrale scritta e una orale per le seguenti discipline:
 - storia
 - geografia
 - scienze naturali e sperimentali
 - francese (per la Scuola Secondaria)
- + Almeno una prova quadrimestrale scritta per le seguenti discipline:
 - arte e immagine
 - corpo movimento sport
 - tecnologia
 - musica
 - cittadinanza e costituzione
 - religione

COSTRUZIONE

Viene assegnata:

- + ai docenti che insegnano la disciplina testata nelle classi parallele dei due plessi;
- + per le classi quinte della Scuola Primaria, limitatamente al 2° quadrimestre, ai docenti di classe e a quelli delle classi terze della Scuola Secondaria

FASI

- + Definizione della conoscenza e dell'abilità da verificare con riferimento alla competenza cui afferisce;
- + individuazione dei tempi a disposizione degli studenti per il completamento della prova;
- + costruzione della prova e di una griglia per la correzione con risposta corretta o descrittori di livello e punteggi parziali;
- + consegna ad un componente della Commissione dei modelli di prova entro il 27 ottobre pv;
- + riproduzione cartacea delle prove nel proprio plesso;
- + correzione e tabulazione dei risultati ottenuti da ogni alunno;
- + attribuzione del voto rapportato alla scala di valori predefinita;
- + consegna di tabelle ad un componente della Commissione entro 15 giorni dalla somministrazione;
- + analisi critica dei risultati e avvio di eventuali procedure di recupero e sostegno o rimodulazione dei processi di insegnamento – apprendimento;
- + scelta del locale più idoneo per la somministrazione delle prove INVALSI al fine di garantire la trasparenza e l'affidabilità dei risultati.

SOMMINISTRAZIONE

- + Va effettuata nella stessa giornata in tutte le classi parallele;
- + È affidata all'insegnante di classe che insegna la disciplina testata e ad un altro docente individuato dalla Commissione tra gli insegnanti del plesso.

DATE PER LA SOMMINISTRAZIONE

- + Le date saranno preventivamente stabilite e comunicate al gruppo di lavoro

MATERIALE DI PREPARAZIONE E SUPPORTO

- + U.A. e risultati attesi
- + Profilo dell'alunno in uscita – Certificazione delle competenze – Modello di valutazione
- + Indicazioni Nazionali
- + Indicazioni per il Curricolo
- + Prove costruite negli anni precedenti, prove INVALSI e OCSE-PISA, prove per l'esame di Stato (conservate in archivio)
- + Griglia per la correzione predisposta per gli esami di Stato
- + Percentuali di punteggio attribuite a ogni fascia di livello
- + File in Excel per la tabulazione dei risultati
- + Descrittori dei voti