



ISTITUTO COMPRENSIVO  
BOTRUGNO

*Descrittori per la Certificazione delle competenze  
al termine della Scuola Primaria*

===== *Anno scolastico 2008-2009* =====



## **DESCRITTORI delle COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA**

<b>ITALIANO</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	L'attenzione e la concentrazione durante l'ascolto risultano piuttosto incostanti. Legge con qualche difficoltà, ma se aiutato con domande-stimolo riesce a comprendere il contenuto di un semplice brano. Comunica verbalmente e per iscritto utilizzando strutture e lessico molto semplici.
<b>7</b>	L'attenzione e la concentrazione durante l'ascolto sono limitate. Legge lentamente cogliendo il contenuto globale del brano. A livello orale si esprime con un linguaggio molto semplice. Produce testi scritti parzialmente adeguati allo scopo.
<b>8</b>	L'attenzione e la concentrazione durante l'ascolto sono apprezzabili. Legge correttamente e comprende il contenuto globale e le informazioni principali di un brano. Si esprime con un linguaggio semplice ma chiaro. Producendo testi sostanzialmente corretti, coerenti e coesi.
<b>9</b>	L'attenzione e la concentrazione durante l'ascolto sono buone. Legge scorrevolmente, comprende le argomentazioni e le rielabora in modo autonomo. Si esprime utilizzando un lessico specifico. Produce testi di vario tipo, grammaticalmente corretti e funzionalmente adeguati allo scopo.
<b>10</b>	Mantiene costante l'attenzione in situazioni comunicative diverse, utilizzando strategie di ascolto finalizzato e attivo. Legge in modo sicuro ed espressivo, cogliendo sia il significato complessivo che gli scopi espliciti e impliciti. Organizza le proprie comunicazioni orali e interagisce verbalmente in contesti diversi. Produce testi di vario tipo, rispettosi della consegna con argomentazioni originali.

<b>INGLESE</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Comprende parzialmente messaggi orali e scritti anche molto semplici. L'interazione orale si limita a parole e frasi relative all'esperienza quotidiana concreta. Manifesta interesse parziale per le diversità linguistiche e culturali.
<b>7</b>	Comprende le informazioni principali contenute in semplici messaggi orali e scritti. Interagisce oralmente con parole e frasi relative all'esperienza quotidiana concreta. Manifesta una apprezzabile considerazione per le diversità linguistiche e culturali.
<b>8</b>	Comprende il senso globale e le informazioni principali di semplici messaggi orali e scritti. Interagisce oralmente con un repertorio semplice ma sostanzialmente corretto. Manifesta curiosità e interesse per le diversità linguistiche e culturali.
<b>9</b>	Comprende significati e informazioni di semplici messaggi ascoltati o letti. Interagisce oralmente in modo corretto e pertinente. Considera con interesse e rispetto le diversità linguistiche e culturali.
<b>10</b>	Comprende agevolmente messaggi orali e scritti. Interagisce oralmente in modo autonomo e pertinente. Scrive correttamente semplici e brevi testi. Riserva attenzione, interesse e rispetto alle diversità linguistiche e culturali.



<b>STORIA</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Se aiutato, colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo. Utilizza fonti materiali ed iconografiche ricavandone qualche informazione. Pur in modo incerto, riesce a esprimere le conoscenze apprese.
<b>7</b>	Colloca in modo approssimativo fatti ed eventi sulla linea del tempo. Legge fonti materiali ed iconografiche ricavandone semplici informazioni. Esprime in modo mnemonico le conoscenze apprese.
<b>8</b>	Colloca in maniera ordinata fatti ed eventi sulla linea del tempo. Legge e utilizza in modo opportuno fonti materiali ed iconografiche. Esprime in modo corretto le conoscenze apprese.
<b>9</b>	Colloca correttamente fatti ed eventi storici sulla linea del tempo. Usa fonti di vario genere da cui ricava informazioni funzionali ad una comprensione più approfondita degli argomenti trattati. Esprime in forma completa e con linguaggio specifico le conoscenze acquisite.
<b>10</b>	Stabilisce con sicurezza relazioni e confronti tra eventi storici che sa collocare con sicurezza e precisione sulla linea del tempo. Legge ed interpreta vari tipi di fonte storica, manifestando capacità di analisi e profondità di pensiero.

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Con il supporto dell'insegnante, riesce parzialmente a orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte geografiche utilizzando le coordinate spaziali. Individua gli elementi più macroscopici presenti in grafici e carte geografiche. Rappresenta e descrive sommariamente elementi fisici e antropici di un territorio.
<b>7</b>	Si orienta nello spazio vissuto e su carte e mappe utilizzando le coordinate spaziali. Legge e utilizza in modo essenziale grafici, piante e carte geografiche. Rappresenta e descrive in modo semplice elementi fisici e antropici di un territorio.
<b>8</b>	Si orienta correttamente nello spazio vissuto e sulle carte geografiche utilizzando le coordinate spaziali. Legge e utilizza in modo opportuno grafici e carte di vario tipo individuandone gli elementi essenziali. Rappresenta e descrive correttamente un paesaggio geografico.
<b>9</b>	Si orienta con sicurezza nello spazio vissuto e sulle carte geografiche utilizzando in modo adeguato le coordinate spaziali. Utilizza con autonomia grafici, carte geografiche e tematiche, carte stradali per scopi specifici. Effettua confronti in modo corretto tra gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi geografici italiani..
<b>10</b>	Si orienta con disinvoltura nello spazio vissuto e in quello rappresentato utilizzando in modo efficace le coordinate spaziali. L'uso degli strumenti di indagine della disciplina è rigoroso e sicuro. Effettua con piena consapevolezza confronti tra gli elementi dei diversi paesaggi e ipotizza soluzioni finalizzate alla sostenibilità ambientale.



<b>MATEMATICA</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Legge e scrive i numeri ed esegue semplici operazioni aritmetiche. Se aiutato riesce ad usare le misure più usuali e, talvolta, a decodificare il testo di problemi molto elementari legati all'esperienza concreta.
<b>7</b>	Conosce e utilizza i concetti fondamentali e i principali simboli matematici ed esegue operazioni aritmetiche. Decodifica il testo di un semplice problema e, pur con qualche incertezza, riesce a rappresentarlo graficamente e a risolverlo. Usa le varie misure in contesti concreti e legge semplici rilevamenti statistici
<b>8</b>	Conosce e utilizza concetti e simboli matematici, esegue operazioni aritmetiche e opera con le misure. Comprende il testo di un problema e sa risolverlo. Legge e rappresenta graficamente rilevamenti statistici.
<b>9</b>	Conosce e utilizza correttamente concetti e simboli matematici, adotta strategie di calcolo e svolge operazioni aritmetiche finalizzate alla risoluzione di problemi. Individua relazioni ed esegue rilevamenti statistici rappresentandoli con grafici e tabelle.
<b>10</b>	Conosce e utilizza correttamente concetti e simboli matematici; padroneggia strategie di calcolo e svolge con sicurezza operazioni aritmetiche. Risolve problemi, individua relazioni, esegue rilevamenti statistici e sa rappresentarli con grafici e tabelle.

<b>SCIENZE</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Prende parte alle esperienze dirette e, se stimolato, esegue le istruzioni che gli vengono impartite e riesce, in parte, a verbalizza
<b>7</b>	Osserva i fenomeni nel loro verificarsi e descrive quanto vede con un linguaggio semplice. Esegue le istruzioni che gli vengono impartite nella esecuzione di piccoli esperimenti.
<b>8</b>	Assume comportamenti attenti orientati all'osservazione e all'operatività. Sa descrivere i fenomeni osservati utilizzando un linguaggio sostanzialmente adeguato. Sa porre domande pertinenti e formulare ipotesi esplicative.
<b>9</b>	Osserva, pone domande, formula ipotesi sui fenomeni direttamente osservati e le motiva col supporto delle esperienze dirette. Riconosce e descrive con un linguaggio adeguato i fenomeni studiati
<b>10</b>	Osserva, pone domande, formula ipotesi sui fenomeni direttamente osservati e/o studiati, le motiva e ne controlla la validità. Riconosce ed espone con proprietà di linguaggio gli argomenti studiati e il proprio pensiero.



<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Attraverso l'osservazione guidata, osserva oggetti di uso comune e ne individua le principali funzioni. Utilizza strumenti informatici in situazioni di gioco.
<b>7</b>	Osserva e descrive oggetti noti e riesce anche a rappresentarli graficamente. Adopera le procedure più elementari dei linguaggi multimediali.
<b>8</b>	Individua le funzioni di oggetti di uso comune e semplici meccanismi e li rappresenta graficamente. Attraverso il computer si serve delle principali funzioni di programmi di videoscrittura.
<b>9</b>	Riconosce e descrive oggetti e semplici macchine e li rappresenta graficamente in modo corretto. Usa strumenti informatici come supporto all'apprendimento.
<b>10</b>	Analizza e descrive oggetti e semplici macchine e li sa rappresentare e descrivere attraverso linguaggi specifici. Usa strumenti informatici in funzione comunicativa e come supporto all'apprendimento

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Osserva e descrive in modo elementare gli elementi più vistosi di un'immagine. Utilizza in parte materiali e tecniche artistiche per esprimersi.
<b>7</b>	Attraverso l'osservazione coglie gli elementi strutturali di un'immagine che riesce anche a descrivere con un linguaggio sostanzialmente adeguato. Produce elaborati semplici e pertinenti.
<b>8</b>	Osserva e descrive in modo corretto gli elementi strutturali di un'immagine utilizzando strutture linguistiche e lessicali efficaci. Utilizza in modo opportuno le tecniche apprese, producendo elaborati personali.
<b>9</b>	Osserva e descrive in modo autonomo e personale elementi strutturali e dettagli estetici di un'immagine. Utilizza con sicurezza le tecniche artistiche e produce elaborati personali esteticamente gradevoli.
<b>10</b>	Osserva, descrive e analizza con ricchezza di particolari gli elementi di un'immagine artistica e fotografica. Utilizza in modo personale le tecniche grafico-pittoriche e produce elaborati esteticamente apprezzabili e semanticamente efficaci.



<b>MUSICA</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Riconosce suoni ed eventi sonori presenti nella propria esperienza quotidiana. Riproduce ed esegue, in gruppo, esercizi e brani musicali semplici.
<b>7</b>	Riconosce e discrimina suoni ed eventi sonori. Esegue, preferibilmente in gruppo, esercizi ritmici e brani vocali.
<b>8</b>	Riconosce, discrimina e classifica la sonorità di ambienti e oggetti. Esegue brevi sequenza ritmiche e vocali. Intuisce il valore della musica.
<b>9</b>	Riconosce e descrive suoni ed eventi sonori in base agli elementi più comuni del codice musicale. Esegue brani ritmici, vocali e strumentali (flauto dolce). Coglie il valore espressivo della musica.
<b>10</b>	Riconosce, descrive e interpreta suoni ed eventi sonori in base agli elementi del codice musicale. Esegue con sicurezza brani ritmici, vocali e strumentali (flauto dolce). Coglie e comprende il valore espressivo della musica.

<b>CORPO MOVIMENTO SPORT</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE COMPETENZE</b>
<b>6</b>	Ha acquisito una generica consapevolezza delle potenzialità del proprio corpo. Partecipa alle attività motorie ed esegue gli esercizi proposti con impegno parziale. Si inserisce nel gruppo con difficoltà e, se richiamato, rispetta le regole.
<b>7</b>	Conosce e applica le indicazioni finalizzate all'esecuzione di attività ed esercizi motori. Partecipa alle attività di gioco rispettando alcune regole concordate.
<b>8</b>	Conosce e applica correttamente le indicazioni finalizzate all'esecuzione corretta degli esercizi motori. Rispetta le regole concordate e partecipa lealmente alle attività di gioco
<b>9</b>	Conosce gli schemi motori di base. È consapevole delle potenzialità del proprio corpo e si impegna per migliorare il suo rendimento. Collabora con gli altri nei giochi di squadra e rispetta le regole stabilite.
<b>10</b>	Padroneggia gli schemi motori e posturali. Conosce le proprie potenzialità fisiche e si impegna per migliorare le proprie prestazioni. Partecipa attivamente e lealmente ai giochi di squadra rispettando le regole convenute.