



===== Seconda sezione: PRINCIPI GENERALI =====

ART. 1 – La VITA della COMUNITÀ SCOLASTICA

1. L'istituto comprensivo di Botrugno, in conformità con l'art. 1 dello Statuto delle studentesse e degli studenti, si qualifica come luogo di formazione, di educazione, di ricerca e di dialogo che, basandosi sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, orienta la propria azione ai valori della democrazia, della partecipazione e della cittadinanza attiva.
2. In armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia (*New York il 20 novembre 1989*) riserva attenzione, cura e rispetto alle molteplici forme di diversità.
3. In coerenza con la Raccomandazione del Parlamento europeo (*18 dicembre 2006*), finalizza i processi di insegnamento-apprendimento all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze-chiave, con particolare riguardo per le competenze sociali e civiche.

ART. 2 – I DIRITTI degli STUDENTI

1. Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto è finalizzato a garantire il diritto dello studente ad una formazione culturale qualificata che ne rispetti e ne valorizzi l'identità e le attitudini.
2. La comunità scolastica tutela il diritto dello studente alla riservatezza.
3. Lo studente ha il diritto di essere informato sulle norme che regolano la vita dell'Istituto.
4. Lo studente ha il diritto di partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola.
5. Lo studente ha diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare processi di autovalutazione e di miglioramento.
6. Lo studente ha diritto al rispetto dei valori culturali e religiosi della comunità di provenienza-appartenenza;
7. Lo studente ha diritto ad esporre le proprie ragioni nei casi in cui si renda passibile di sanzioni disciplinari.

ART. 3 – I DOVERI degli STUDENTI

1. A fronte del sistema di diritti che la scuola si impegna a garantire a ogni studente, quest'ultimo è tenuto a:
 - a) impegnarsi a conoscere i **saperi della legalità** che sono strettamente connessi al concetto di **convivenza civile**: la conoscenza storica, la conoscenza della Costituzione, la conoscenza del contesto sociale, la conoscenza delle norme;
 - b) impegnarsi a tradurre i valori della convivenza civile (*accettazione, inclusione, integrazione, valorizzazione dell'altro, solidarietà*) in comportamenti quotidiani concreti;
 - c) interiorizzare i concetti di "regola", "norma", "diritto", "dovere", "sanzione" e il sistema di relazioni che li interconnette;
 - d) osservare le regole e le disposizioni organizzative e di sicurezza stabilite nei regolamenti dell'Istituto;
 - e) frequentare regolarmente le lezioni e assolvere gli impegni di studio;
 - f) curare la propria persona nell'abbigliamento, nel linguaggio e negli atteggiamenti;
 - g) utilizzare in modo corretto il materiale didattico proprio e altrui e le strutture e attrezzature di cui è dotata la scuola;
 - h) riservare attenzione, considerazione e rispetto ai compagni e a tutto il personale dell'Istituto;
 - i) comportarsi adeguatamente, oltre che durante l'ordinaria attività didattica, anche nel corso di iniziative e manifestazioni realizzate nei locali scolastici e nel corso di visite guidate, viaggi di istruzione, gare e manifestazioni realizzate in ambienti extra-scolastici;
 - j) contribuire al miglioramento di spazi, strutture e ambienti scolastici ed extrascolastici.