

PARTE QUARTA: — PROGETTAZIONE EXTRA-CURRICOLARE

- 1. IN PIÙ:** le attività facoltative opzionali pag. 33
- 2. IL PIANO VIAGGI:** le visite guidate e il viaggio di istruzione pag. 39
- 3. IN GIOCO:** le attività motorie e sportive pag. 40
- 4. IN SCENA:** il cineforum e le attività teatrali pag. 41

IN PIU': le attività facoltative opzionali

L'area della **progettazione extracurricolare** esprime la capacità dell'Istituto di autodeterminarsi come soggetto autonomo e, inoltre, conferisce visibilità ad un modello organizzativo - progettuale che assommando in sé più fattori, qualifica l'offerta formativa attraverso:

- 1)il rispetto delle finalità istituzionali;
- 2)la valorizzazione delle competenze professionali;
- 3)l'attenzione alle esigenze del contesto territoriale;
- 4)la prosecuzione e il potenziamento di esperienze già realizzate negli anni precedenti;
- 6)l'attivazione di esperienze nuove.

Per queste ragioni, la gran parte delle attività extracurricolari programmate per l'arricchimento e il potenziamento dell'offerta formativa, sono state ideate, progettate e strutturate in contesti di tipo laboratoriale.

Riteniamo, infatti, questo approccio particolarmente adatto all'acquisizione, da parte degli studenti, dell'abitudine a porre domande, a confrontarsi, a discutere razionalmente le proprie ipotesi e i propri punti di vista e, quindi, a trasformare le conoscenze apprese e le abilità maturate in competenze reali. Pertanto, la didattica laboratoriale si conferma, all'interno di ciascun ordine di scuola, come una costante della nostra offerta formativa.

Essa, nel caratterizzare *strutturalmente* lo stile di lavoro nella Scuola dell'Infanzia, giunge, ormai da anni, fin nella Scuola Secondaria di primo grado che, pertanto, si trova nella felice condizione, come viene dichiarato nelle Indicazioni per il curricolo di: *“Realizzare percorsi in forma di laboratorio, per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel **pensare-realizzare-valutare** attività vissute in modo condiviso e partecipato con gli altri e che può essere attivato sia all’interno che all’esterno della scuola, valorizzando il **territorio** come risorsa per l’apprendimento.”*

All'interno di questo scenario, la progettazione extra-curricolare ha il suo punto forte nel Piano integrato di interventi afferente al PON – FSE che nell'anno in corso include:

N° 2 moduli di 50 ore per il potenziamento delle competenze in **lingua italiana**, riservati agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, dal titolo:

1. **Falsariga 1**
2. **Falsariga 2**

- N° 6 moduli per il potenziamento delle **competenze digitali** (conseguimento *ECDL*), riservati agli studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria, dal titolo:

1. *Sette camicie 1-2012* (30 ore – classi prime)
2. *Sette camicie 2-2012* (30 ore – classi prime)
3. *Batti cinque 1-2012* (50 ore – classi seconde)
4. *Batti cinque 2-2012* (50 ore – classi seconde)
5. *Taglia il traguardo 1-2012* (30 ore – classi terze)
6. *Taglia il traguardo 2-2012* (30 ore – classi terze)

- N° 1 modulo di 30 ore (*Percorso formativo - Preparazione gare*) per il potenziamento delle competenze in **matematica**, riservato agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1° grado, dal titolo *“Pitagora si diverte”*.

L'Ufficio Scolastico Regionale, inoltre, ha ammesso il nostro Istituto a finanziamento per la realizzazione, nell'anno scolastico 2011/2012, degli interventi relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio con il progetto *“Fiabe miti e storia in quattro lingue”* e contro l'emarginazione scolastica con il progetto *“Sul filo della memoria”*.

In relazione **alla progettazione europea** si avvia la pianificazione e la realizzazione del progetto di gemellaggio Comenius con Istituti Scolastici di altri Paesi dell'Unione Europea, nei suoi aspetti educativi, organizzativi e finanziari.

La commissione si è occupata inoltre di rendere note al personale scolastico le opportunità di aggiornamento in contesto europeo (visite di istruzione all'estero).

Il nostro Istituto coinvolgerà gli studenti e il personale Docente e non Docente all'interno di un progetto *“Social Networking”* che cercherà di suscitare l'interesse di alunni e docenti verso tematiche legate alla sicurezza, al fine di far acquisire le conoscenze necessarie per tutelarsi, navigare in modo consapevole e non incappare in pericoli molto spesso SOTTOVALUTATI. Il percorso si realizzerà nei primi mesi dell'anno scolastico e si articolerà nelle seguenti 4 fasi:

- un TEST- Sondaggio online;
- un workshop che prevede, oltre alla presentazione e discussione dei risultati ottenuti col TEST, la visione-commento di alcuni Video realizzati dalla Polizia Postale e da



“Microsoft Italia” con i quali si affronteranno diverse tematiche riguardanti la sicurezza in rete. Seguirà dibattito aperto con i presenti;

- un TEST verificherà il raggiungimento degli obiettivi perseguiti, ovvero, le conoscenze necessarie per tutelarsi e l'utilizzo di strumenti utili per una navigazione in rete più sicura;
- una pubblicazione on-line sul sito della Scuola dei risultati finali ottenuti.

Le quattro fasi verranno curate interamente dal Prof. Giuseppe Pappaianni che ha realizzato e proposto il progetto.

Un altro progetto molto interessante, rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria, è stato proposto dal supermercato Conad dal titolo “LA LEZIONE VIEN...MANGIANDO”.

Il progetto nasce dalla considerazione che le nuove generazioni crescono, spesso, in un tessuto urbano che ha perso i contatti con la sana cultura agricola e che sono abituate ad una distribuzione che dimentica il concetto di stagionalità che può essere ricchezza ma anche dispersione.

L'Articolazione del percorso della durata di quattro settimane, terminerà con la conclusiva esperienza diretta nel supermercato, dove attraverso l'efficacia formativa di animazione, giochi, attività pratiche e interattive verrà effettuata una verifica e consolidamento delle conoscenze acquisite.

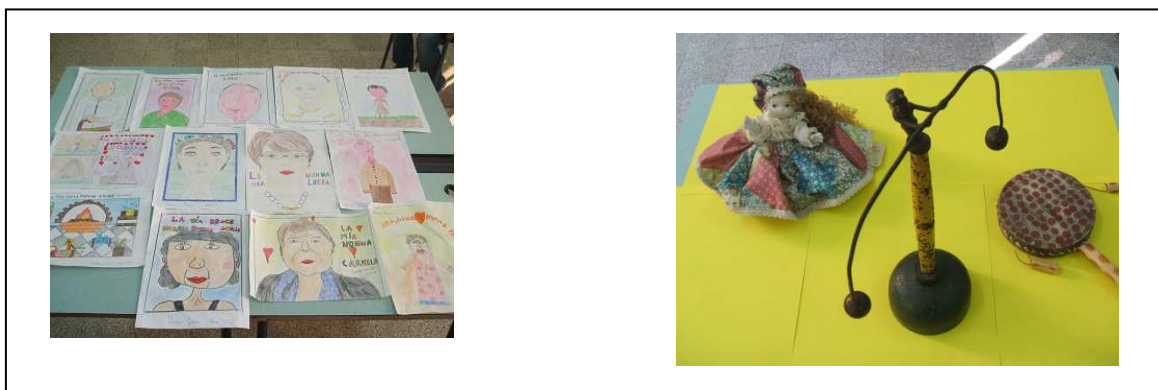
Le lezioni della durata di due ore cadauna (cadenza settimanale – orario antimeridiano), una visita all'ipermercato/supermercato (laboratorio didattico della durata di due ore) saranno svolte nel corso dell'anno scolastico compatibilmente con le altre attività.

Il progetto vuole costruire una significativa occasione di crescita e di coinvolgimento del contesto socio-educativo (scuola, famiglia, comunità locale) impegnato a promuovere il benessere del bambino mediante esperienze ed iniziative condivise.

La nostra Istituzione Scolastica ha aderito, inoltre, al concorso a premi “**Lezioni di ottimismo**” indetto da LOAD trainers&coaches in partnership con fondazione Città del Libro per l'elaborazione di AFORISMI rivolto a tutti gli allievi. Il concorso è una straordinaria opportunità per condividere vissuti personali secondo modalità visive e un approccio tipico della PNL (Programmazione Neuro-Linguistica), una tecnica psicologica che, attraverso il linguaggio, influisce sui processi neurologici di apprendimento al fine di cambiare gli schemi

di comportamento negativi e dannosi e per sperimentare i grandi vantaggi, in termini di rendimento e benessere, che si possono ottenere dall'utilizzo di queste tecniche.

Il progetto “Giovani della Terza età in allegria” e la Mostra del giocattolo antico “Come giocavano i nostri nonni” hanno trovato forte adesione nel nostro Istituto e precisamente nelle classi terze. Gli alunni si sono attivati a recuperare giocattoli antichi appartenuti ai loro nonni e hanno realizzato il ritratto del//la loro nonno/a. La mostra allestita nelle sale del Palazzo della Cultura di Poggiardo e curata dal centro esperienziale “Cavallo a Dondolo” mira a valorizzare l'importanza del gioco come momento di socializzazione e collaborazione recuperando la memoria collettiva del nostro territorio e ad approfondire e promuovere gli alti valori del gioco tradizionale.



L'Istituto Comprensivo di Botrugno, inoltre, cerca di realizzare nell'anno in corso alcuni percorsi significativi a favore degli alunni, che valorizzino le specificità del territorio, coinvolgendo, in tale processo formativo, la condivisione della progettazione da parte delle famiglie di Botrugno e San Cassiano. In questo contesto la scuola acquista notevole importanza in quanto collabora sinergicamente col nucleo educativo originario e valorizza i punti di riferimento presenti a livello socio – territoriale. Nonostante le attività di recupero che ogni docente pone in essere nella pratica didattica, è emersa la necessità di costruire migliori condizioni di apprendimento con il **Progetto DIRITTI A SCUOLA** che ci permette di attuare quanto detto. Coinvolgerà la **classe III A** della scuola secondaria di **San Cassiano**, con **210 ore** destinate al modulo di Matematica. Alle classi **III A e III B di Botrugno** saranno destinate **140 ore** per gli apprendimenti della matematica. Nella Scuola Primaria saranno coinvolte le 2 classi quarte e le 2 classi quinte di Botrugno e San Cassiano per il modulo di Scienze, con unità disciplinari di 87,5 ore ciascuna, per incrementare la motivazione allo studio con attività laboratoriali. Gli alunni coinvolti saranno suddivisi in gruppi di 10 per la frequenza dei moduli; si interverrà sulle

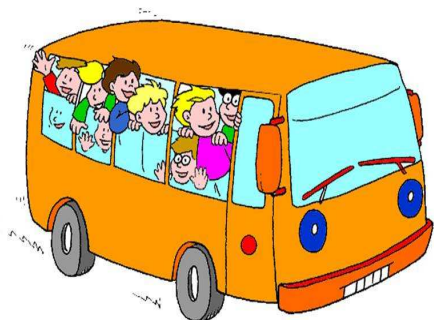
potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base, realizzando così un percorso didattico individualizzato, tenendo conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto sarà svolto in orario antimeridiano, durante le lezioni curricolari della stessa disciplina, e nei rientri pomeridiani.

Il nostro Istituto, inoltre, ha fatto richiesta di adesione al **programma Frutta nelle Scuole** anche per l'anno scolastico 2011/2012. Il programma comunitario "Frutta nelle scuole", introdotto dal regolamento (CE) n.1234/2007 del Consiglio del 22 ottobre 2007, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata.



Gli obiettivi del programma:

- incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- realizzare un più stretto rapporto tra il "produttore-fornitore" e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra "chi produce" e "chi consuma";
- offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e "verificare concretamente" prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, quali opzioni di scelta alternativa, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole; le informazioni "ai bambini" saranno finalizzate e rese con metodologie pertinenti e relative al loro sistema di apprendimento (es: laboratori sensoriali).



IL PIANO - VIAGGI

Il **Piano Viaggi** deliberato per l'anno scolastico in corso include le seguenti esperienze:

SCUOLA PRIMARIA

BOTRUGNO - SAN CASSIANO

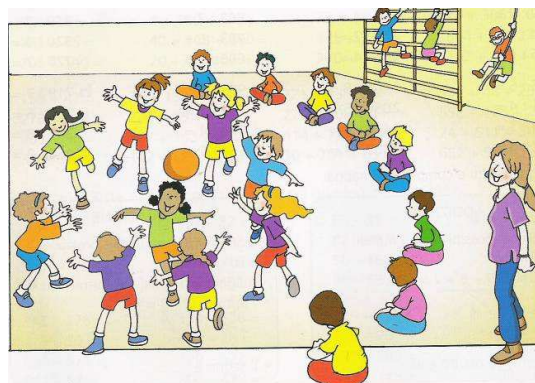
CLASSI	DATA	DESTINAZIONE	DURATA
Terze Botrugno e San Cassiano	Mese di marzo	Maglie (Lecce) Museo Paleontologico	Orario antimeridiano
Quinta Botrugno	4 maggio	Caprarica di Lecce Un giorno nella storia	Intera giornata
Quinta San Cassiano	Prima decade di maggio	Pertosa (Salerno) Grotta dell'Angelo	Intera giornata

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

BOTRUGNO - SAN CASSIANO

CLASSI	DATA	DESTINAZIONE	DURATA
Prime Botrugno e San Cassiano		Martina Franca - Ostuni	1 giorno
Seconde Botrugno e San Cassiano		Napoli - Caserta	2 giorni
Terze Botrugno e San Cassiano	Mese di aprile	Toscana – Umbria - Lazio	4 giorni

IN GIOCO: le attività motorie e sportive



Alla base di questa specifica sezione della progettazione extracurricolare del nostro Istituto risiede la concezione del gioco e dell' educazione motoria e sportiva come strumenti di realizzazione del successo formativo degli studenti e come ambiti educativi che, attraverso percorsi individuali e collettivi, favoriscono lo sviluppo partecipato di ciascuno alla cultura, alla vita e all'esercizio delle responsabilità.

Il corpo, il movimento e la dimensione ludica sono espressioni della personalità, strutture del comportamento, modalità efficaci di espressione e di comunicazione e, per tale ragione, li assumiamo nel Piano dell'Offerta Formativa, come aspetti educabili della persona che, al pari degli altri, concorrono alla piena realizzazione individuale.

Le attività motorie e sportive forniscono all'alunno occasioni per riflettere sui cambiamenti morfo-funzionali del proprio corpo e sulle valenze che l'immagine di sé assume nel gruppo dei pari e, contestualmente, rinforzano l'esigenza di esperienze capaci di orientare verso stili di vita corretti e salutari e sollecitano la ricerca di informazione riguardanti gli effetti che l'assunzione di alcune sostanze produce sull'organismo umano.

Sono queste le ragioni che, nell'anno in corso, ci hanno indotto alla partecipazione degli alunni ai GIOCHI DELLA GIOVENTU' organizzati dal CONI (presumibilmente maggio).

Molte e diversificate sono le specialità sportive che vedono impegnati i nostri ragazzi:

- pallavolo;
- calcio;
- atletica leggera.

IN SCENA: le attività teatrali

I ragazzi sono, oggi, a continuo contatto con un contesto comunicativo complesso e multiforme, connotato da una pluralità di linguaggi capaci di arricchire, emozionare, sedurre: in questo universo affascinante ma insidioso essi corrono molti rischi difficili da fronteggiare che, non di rado, li trasforma in un mercato facile da conquistare.

Avvertiamo pertanto una forte responsabilità nei loro confronti che ci orienta a elaborare percorsi educativi finalizzati a promuovere, attraverso la fruizione di varie forme di spettacolo e la produzione diretta delle stesse in appositi laboratori:

- la consapevolezza delle proprie emozioni,
- l'attitudine critica,
- il gusto estetico.

Per tradurre in azioni concrete questa intenzionalità pedagogica, come nei precedenti anni scolastici, tutti gli alunni dell'Istituto, in più momenti dell'anno scolastico, vengono coinvolti in cineforum e in laboratori teatrali. A questo proposito merita un ringraziamento speciale l'Associazione "Il teatro sperimentale nella scuola" che lo scorso anno ha realizzato a titolo gratuito un progetto molto interessante per gli alunni della classe seconda della Scuola Primaria di San Cassiano.

