

## **PARTE SECONDA — PROGETTAZIONE EDUCATIVA**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Costruire la cittadinanza                                | pag. 11 |
| 2. Lavorare per l'inclusione                                | pag. 12 |
| 3. Coltivare la memoria                                     | pag. 17 |
| 4. Rispettare l'ambiente ... Andare<br>incontro al contesto | pag. 18 |
| 5. Riscoprire la lettura                                    | pag. 21 |

## **COSTRUIRE LA CITTADINANZA**

L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è diventato ormai, una caratteristica strutturale del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

L'esperienza capitalizzata nel recente passato, attraverso un impegnativo percorso di riflessione, costruito sui contenuti della Raccomandazione del Parlamento Europeo e sviluppato sulle implicazioni didattiche che da essa ne derivano, ci ha permesso di individuare come punto di riferimento unitario e orizzonte valoriale privilegiato per tutti e tre gli ordini di scuola dell'Istituto un'unica finalità:

***La Cittadinanza attiva intesa come impegno quotidiano, personale e collettivo, orientato al miglioramento dei contesti di vita locali, nazionali e planetari, alla luce dei principi della Carta costituzionale.***

Tale finalità, si concretizza:

- a) nella Scuola dell'Infanzia, in esperienze intenzionalmente finalizzate a far conoscere, comprendere e rispettare, ai bambini che la frequentano, le regole della comunità scolastica;
- b) nella Scuola Primaria, ad esperire direttamente le strutture portanti della cittadinanza, della democrazia, della Carta costituzionale e di alcuni Documenti di portata internazionale;
- c) nella Scuola Secondaria di primo grado, alcune esperienze "forti" che l'ordinamento e la consuetudine vigenti riservano ai soli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado, come:

- l'elezione dei propri rappresentanti nei Consigli di Classe,
- l'organizzazione e gestione di Assemblee di classe,
- la partecipazione agli organi collegiali della scuola.

Documenti di rilievo non trascurabile ai fini della sperimentazione diretta delle varie forme di democrazia scolastica sono:

- L'apposito Vademecum per i bambini che frequentano la Scuola dell'Infanzia
- Il Regolamento della Scuola Primaria e il Libretto dell'alunno per chi frequenta questo specifico ordine di scuola;
- Il Regolamento di disciplina e il Libretto dello studente per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado;
- il Patto di corresponsabilità educativa.

## LAVORARE PER L'INCLUSIONE

Lavorare per l'inclusione attraverso la conferma e la prosecuzione di percorsi che da anni riserviamo all'accoglienza, alla continuità, all'orientamento, all'integrazione, alla solidarietà diventa l'asse portante per il nostro Istituto.

All'inizio di ogni anno scolastico, realizziamo il **Progetto Accoglienza** che valorizza simbolicamente i passaggi degli alunni da un ordine di scuola all'altro.



In tale ottica, il primo giorno di lezione del mese di settembre, le docenti dell'ordine di scuola frequentato in precedenza dagli alunni dell'ultimo anno, accolgono questi ultimi per accompagnarli, insieme ai loro genitori, nella nuova realtà scolastica, dove vengono coinvolti in esperienze di festa, di gioco, di scambio e di impegno.

**Continuità ed Orientamento** favoriscono lo sviluppo organico e integrale di ogni allievo e concorrono alla formazione dell'identità di ciascuno di essi. La continuità tra i diversi ordini di scuola rappresenta l'asse portante affinché tale sviluppo avvenga in maniera armoniosa ed efficace. L'attenzione per la persona-studente in tutte le fasi del suo percorso di formazione sostiene anche l'elaborazione del **Piano annuale per l'orientamento** dal titolo "STRADA FACENDO".

Già nella scuola dell'Infanzia e Primaria si comincia a parlare di Orientamento. Tutte le attività che si svolgono a scuola debbono tendere a mettere ciascun allievo nella condizione di



scoprire le proprie capacità, le proprie attitudini, perché possa scegliere la “propria strada” secondo le inclinazioni personali. Obiettivo fondamentale della scuola è quello di formare saldamente ogni persona, “... affinché possa affrontare positivamente l’incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri”. Il carattere orientativo è intrinseco nello spessore educativo dei “Campi di esperienza” per la Scuola dell’Infanzia, nello studio delle discipline per la Scuola Primaria. **“Sapersi orientare”**: la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria devono proporre “saperi” in grado di formare pensieri creativi e divergenti. I percorsi formativi devono guidare ogni alunno a conoscere se stesso, gli altri, e il proprio ambiente di vita; devono guidarlo a partecipare agli studi, alla vita familiare e sociale diventando **“artefice del proprio progetto di vita**. Genitori e insegnanti dovrebbero collaborare per rendere meraviglioso il viaggio della crescita. Per questo la nostra scuola ha intenzione di predisporre, per e con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti sul territorio, momenti di reale e concreta condivisione del **Progetto Educativo**, in una dimensione di incontro, confronto e comunicazione, attraverso due **convegni** sulla **“Genitorialità educativa”**. Per sottolineare l’importanza della condivisione del progetto orientamento **“STRADA FACENDO”**, si predispongono degli incontri in orario scolastico così formulati:

#### **S. INFANZIA - S. PRIMARIA - S. SEC. I° GRADO**

<b>CHI</b>	<b>QUANDO</b>	<b>SCOPO</b>
Genitori, insegnanti, bambini “nuove leve”	Gennaio	Conoscenza spazi Scuola Infanzia e insegnanti; attività ludiche
Alunni ultimo anno S. Infanzia. Alunni classi 5 S. Primaria.	marzo	Conoscenza spazi Scuola Primaria e insegnanti; attività didattiche
Alunni ultimo anno S. Infanzia. Alunni classi I S. Primaria.	marzo	Attività didattiche comuni
Alunni classi 5 e I Sec. di I Grado	febbraio	Conoscenza spazi e organizzazione scolastica.
Alunni classi 5 e I Sec. di I Grado	aprile	Attività didattiche comuni

- In questo modo **la scuola** garantisce:
  - Momenti di incontro tra genitori, bambini e insegnanti scuola dell'infanzia prima delle iscrizioni;
  - Momenti di collaborazione tra bambini e docenti dei tre ordini di scuola;
  - Collegamenti con realtà culturali e sociali presenti sul territorio;
  - Momenti per l'informazione reciproca e insegnanti e i suoi nuovi allievi.
- Gli alunni possono:
  - Esplorare, conoscere il nuovo ambiente scolastico;
  - Confrontarsi con gli alunni più grandi ed essere rassicurati;
  - Conoscere e farsi conoscere dai futuri insegnanti.

**Per i ragazzi della Scuola Secondaria di I grado il progetto di Orientamento sarà triennale e finalizzato alla scelta motivata e consapevole di un progetto di vita personale.**

Gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado di Botrugno e San Cassiano saranno impegnati nel seguente periodo: dal 12 settembre 2011 a fine ottobre.

Gli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado di Botrugno e San Cassiano saranno impegnati nel seguente periodo: dal 12 settembre 2011 a fine dicembre 2011.

Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado di Botrugno e San Cassiano saranno impegnati nel seguente periodo: dal 12 settembre 2011 a fine gennaio 2012.

Nonostante il carattere permanente e non episodico delle attività di orientamento, la **scelta** della Scuola superiore per un ragazzo **non è facile** ed è per questo che i docenti ed i genitori lo devono indirizzare e incoraggiare, senza prevaricazioni e senza aspettative, ma nella oggettiva valutazione delle sue competenze e nel rispetto delle naturali inclinazioni del ragazzo, nonché delle possibilità di lavoro.

Ancora una volta, quindi, **docenti e genitori** si ritrovano ad operare in **sinergia** e, per dare ai genitori la possibilità di consigliare i propri figli con cognizione di causa, gli **Incontri Informativi** con i Docenti referenti per l' Orientamento delle Scuole Superiori sono stati programmati nel **Work-shop** pomeridiano, previsto per il mese di dicembre 2011.

Inoltre, si organizzeranno, a scuola, incontri tra i nostri alunni e gli studenti che, attualmente, frequentano gli Istituti Superiori per uno **Scambio informale** di chiarimenti e consigli.

I tempi ed i modi specifici della realizzazione del Work-shop e dello scambio informale sono riportati su un **Diario** in dotazione ad ogni ragazzo.

Si prevede, anche, l'ausilio di **specialisti** per la trattazione delle problematiche relative all'età adolescenziale nell'ambito dell'educazione all'affettività ed alla salute.

**Il Consiglio orientativo**, formulato dal Consiglio di classe, sarà consegnato ai genitori nel mese di gennaio 2012. Proprio nel **mese di gennaio 2012** sarà attivato uno "Sportello orientamento", ogni martedì, dalle ore 9.00 alle 10.00, presso la Scuola Secondaria di Botrugno e ogni lunedì, dalle ore 11.00 alle 12.00, presso la Scuola Secondaria di San Cassiano con la funzione di offrire informazioni, delucidazioni e consulenza per la **compilazione del modulo di iscrizione** che sarà consegnato ai ragazzi appena avranno scelto la Scuola Superiore da frequentare.

Il **Piano annuale per l'integrazione** parte dall'attenzione per l'altro, si sostanzia della volontà di valorizzare ogni singola individualità e si proietta verso la promozione, in ciascuno, dell'emozione di conoscere. In esso:

- la lettura attenta dei bisogni formativi impliciti ed espliciti emergenti;
- l'approfondimento delle teorie dell'apprendimento;
- la considerazione delle opportunità offerte dai linguaggi non verbali e dalle tecnologie informatiche;

ci induce a lavorare su problemi e non su casi, a sviluppare linguaggi di sintesi e a considerare l'integrazione, non come emozione passeggera, ma come reale e quotidiana disponibilità all'incontro, all'amicizia, all'aiuto e alla collaborazione.

Gli incontri con l'Unità multidisciplinare della ASL, la predisposizione di Profili Dinamici Funzionali e l'elaborazione di Progetti Educativi Individualizzati, rigorosamente programmati nel suddetto Piano, danno concretezza all'impegno di valorizzare la diversità facendole diventare una reale opportunità di arricchimento per tutti.

I valori dell'alterità, dell'attenzione per l'altro e per l'ambiente connotano:

- il progetto "**Globalismo affettivo e disabilità**" proposto dall'USR-Puglia.





Il Piano annuale per la Solidarietà, dal titolo: “*Liberi tutti*” che sarà scandito attraverso tre tappe di riflessione:

- ❖ 19 – 26 novembre: le Nazioni Unite approvano la Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza. Tutte le classi dell’istituto saranno guidate ad una attenta riflessione con la visione di film o cartoni, documentari, memorizzazione di canti, racconti ...
- ❖ 12 – 17 dicembre: merenda pro alluvionati della Liguria. Con la collaborazione dei genitori, si organizzerà una merenda con un tipico prodotto italiano (frisella): ad ogni alunno verrà chiesto un contributo che sarà devoluto agli alluvionati della Liguria.
- ❖ Periodo pasquale: acquisto di un uovo di cioccolata a favore dell’iniziativa “Per un sorriso in più” promossa dall’Associazione “AGOP” (\*).

(\* AGOP: Associazione Genitori Oncologia Pediatrica

# COLTIVARE LA MEMORIA

*“... Non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una profonda memoria e condivisione delle radici storiche.(...). La scuola è il luogo in cui il presente è elaborato nell'intreccio tra passato e futuro, tra memoria e progetto.” (Indicazioni per il curricolo)*



**Il 27 gennaio, anniversario della liberazione dei reclusi sopravvissuti dal campo di concentramento e sterminio di**

**Auschwitz**, viene commemorato nel mondo come **"Giorno della Memoria"**, in cui ricordare la Shoah. Celebrare oggi questa data significa per tutti noi esprimere un atteggiamento di ribellione nei confronti degli atti di persecuzione



perpetrati allora dai soldati tedeschi nei confronti di coloro i quali furono dichiarati "diversi". Per l'occasione ogni scuola italiana dovrebbe mettersi in prima linea per diffondere l'educazione all'etica e alla memoria. Noi dell'Istituto Comprensivo di Botrugno, negli anni scorsi, abbiamo impresso la nostra testimonianza attraverso momenti significativi soprattutto nella Scuola Secondaria. A tutti gli studenti, inoltre, abbiamo proposto la visione di diversi film come "Il pianista"; "La vita è bella" ecc. e la testimonianza diretta di alcuni reduci dai campi di sterminio. Anche nell'anno in corso non mancherà un impegno forte che, a vari livelli, coinvolgerà tutti gli alunni dell'Istituto, rappresentato dall'insieme di percorsi educativo-didattici nei quali si possono individuare differenti contenuti specifici, da sviluppare con materiali, ma soprattutto con punti di vista diversi. Si tratta di itinerari di riflessione, di ricerca e approfondimento che si configurano come esperienze intense, sia sul piano culturale che sul piano emotivo e che ci permettono di approfondire tematiche ed eventi storici; di condividere pensieri, incredulità e dolore e di maturare consapevolezza e comportamenti.

## **RISPETTARE L'AMBIENTE...ANDARE INCONTRO AL CONTESTO**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, intendendo qualificarsi come proposta pedagogicamente significativa, ancorata al contesto di vita e all'esperienza concreta degli studenti e delle famiglie, identifica **il territorio** come soggetto istituzionale con cui interagire e come oggetto di conoscenza e di formazione entro cui contestualizzare contenuti disciplinari e attività extra-curricolari, in coerenza con il richiamo ricorrente che le Indicazioni per il curriculum rivolgono alle scuole. La considerazione dello stesso come **sistema di relazioni, oggetto di studio, spazio d'azione e cerniera interdisciplinare** ne fa, dunque, il punto di attenzione privilegiato da cui partono e su cui convergono tensioni valoriali, esperienze educativo- didattiche e soluzioni organizzative.

Tutti gli alunni, pertanto, a partire dai più piccoli, attraverso l'esercizio delle proprie capacità esplorative, euristiche e progettuali, saranno impegnati in itinerari di riflessione sulle vocazioni proprie e su quelle del territorio e sulle possibilità di incontro tra le prime e le seconde.

All'interno di questa prospettiva si colloca l'installazione, nel giardino della Scuola Secondaria di Botrugno, di una piccola serra professionale per la coltivazione di piante, fiori, ortaggi e per far sperimentare direttamente agli studenti i vantaggi delle biotecnologie rispetto alle colture geneticamente modificate.

La valorizzazione del territorio e il rispetto dell'ambiente, intesi come risorsa per l'apprendimento, opportunità di sviluppo e terreno di comprensione-esercizio della legalità, costituiscono il motivo ispiratore di una serie di scelte che abbiamo operato in sede collegiale e che ci hanno indotto a partecipare anche all'iniziativa promossa dal MIUR nell'ambito del PON-FSE, "**Competenze per lo sviluppo**" e con gli interventi relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio con il progetto "**Fiabe miti e storia in quattro lingue**" e contro l'emarginazione scolastica con il progetto "**Sul filo della memoria**".

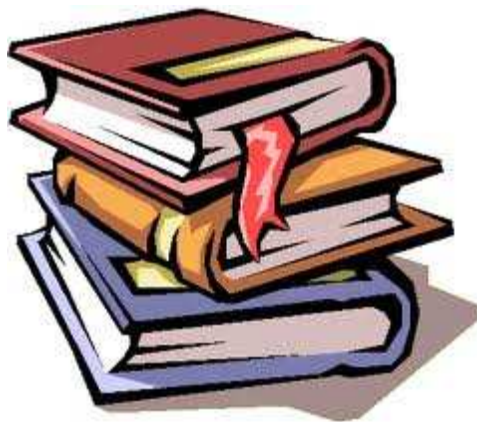
Inoltre, le associazioni locali: *Casa di riposo "Ignazio Guarini"*, *l'Associazione "Il teatro sperimentale nella scuola"*, *l'Associazione "Club 79" di Botrugno*, *il Gruppo FRATRES di Botrugno e San Cassiano*, *il Centro Turistico giovanile*, *il gruppo di volontariato e beneficenza "Pitulini puzzolenti"*, *l'Associazione "Randagio amico"* arricchiranno il nostro POF con diversi progetti che mirano ad interagire con i nostri contenuti disciplinari e con le attività extra-curricolari del nostro Istituto. Nello specifico:

- Casa di riposo “Ignazio Guarini” - concorso a premi “L’anziano visto con gli occhi dei ragazzi”. I ragazzi tra i sei ed i quattordici anni di Botrugno e San Cassiano potranno partecipare sviluppando testi poetici, disegni o altro da consegnare entro il 30-04-2012. Tutti i lavori saranno esaminati da un’apposita commissione che assegnerà premi, medaglie e pergamene.
  
- L’Associazione “Il teatro sperimentale nella scuola” propone un progetto rivolto a tutti gli alunni di Botrugno e San Cassiano dal titolo “VI RACCONTO UNA STORIA”. Tema del laboratorio sarà la scoperta e la valorizzazione della nostra terra. Attraverso la scrittura creativa, le ricerche delle antiche leggende, il ricordo dei nonni anziani, si racconterà la tradizione, le leggende, la musica, i riti e i miti, la terra dei nostri contadini, dei nostri nonni spesso costretti ad emigrare in altre terre lontane.
  
- L’Associazione “Club 79” di Botrugno propone a tutti gli alunni una visita guidata al Museo della Civiltà Contadina. Saranno presenti una guida e alcuni anziani lavoratori o lavoratrici che useranno gli strumenti di lavoro, dei quali è possibile il funzionamento.
  
- Il Gruppo FRATRES di Botrugno e San Cassiano propone ai ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado, nell’ambito della loro attività di sensibilizzazione e nell’ambito dei rapporti scuola-territorio, alcuni interventi sull’educazione all’ambiente, sulla problematica dell’educazione alla salute e un corso intensivo di pronto soccorso. Si tratta in linea di massima di tre incontri:
  - 1° incontro con personale medico specializzato sulle problematiche della donazione del sangue con proiezione di diapositive e distribuzione di materiale informativo;
  - 2° incontro (possibilmente di sabato): proiezione di diapositive sulla flora e fauna mediterranea ed escursione, in orario scolastico dei ragazzi accompagnati dai docenti e dai responsabili dei gruppi Fratres di Botrugno e San Cassiano ai Laghi Alimini o al Museo di Scienze naturali di Calimera o alle Cesine;
  - 3° incontro, in orario scolastico, con il personale medico specializzato sulle tecniche di rianimazione e di pronto soccorso.
  
- Il Centro Turistico giovanile tiene a sottolineare la propria disponibilità a collaborare con l’Istituto per eventuali iniziative da realizzare con gli Enti territoriali.

- Progetto di Formazione per Docenti su Disturbi Specifici dell'Apprendimento: prevede una parte teorica sugli adattamenti didattici e i principi della presa in carico dei DSA e una parte pratica attraverso esercitazioni di gruppo e la discussione di casi.
- Mosaicoterapia - Laboratorio Mosaico - ceramico: progetto prevenzione del disagio in adolescenza. Il progetto nasce in risposta ai bisogni del territorio nonché alle sue emergenze tra le quali la necessità di trovare un contenitore al disagio degli adolescenti con funzione preventiva. Il laboratorio si connota anche come corso professionalizzante in grado di fornire ai partecipanti competenze pratiche spendibili nel mondo del lavoro.
- Il gruppo di volontariato e beneficenza "Pitulini puzzolenti" promuove un Concorso di pittura **"GIOCOLANDIA 2012"** riservato ai giovani artisti delle classi quinte di Botrugno e San Cassiano. Tutti gli alunni saranno invitati a realizzare un elaborato su foglio da disegno. Tra le opere pervenute, una apposita Giuria selezionerà, a proprio insindacabile giudizio, la migliore che verrà utilizzata come sfondo per il manifesto dell'evento di beneficenza che si terrà nel 2012, organizzato dallo stesso gruppo di volontariato e beneficenza "Pitulini puzzolenti". L'alunno vincitore sarà premiato con una borsa di studio di € 200 .
- Ass. "Randagio amico": obiettivo prioritario del percorso, destinato a tutti gli alunni dell'Istituto, sarà quello di educare alla "vita" in ogni sua manifestazione. Gli animali, come esseri presenti nel nostro quotidiano, ci educano alla convivenza e al rispetto.

## RISCOPRIRE LA LETTURA

*“La capacità di leggere non è né innata né connaturata alla natura umana anche se in essa si trovano le condizioni e i mezzi per svilupparsi. La conoscenza è il terreno per far germogliare la consapevolezza, senza il sapere non c’è discernimento e senza facoltà di scelta non esiste libertà”*



È auspicabile, pertanto, favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale degli alunni alla lettura attraverso azioni già intraprese nell’Istituto e attualmente in via di sviluppo.

Tra queste assumono rilievo:

- il riordino, catalogazione e incremento del patrimonio librario posseduto dalla scuola;
- la valorizzazione del Virtual Reference Desk, consultabile sul sito web dell’Istituto nella sezione **“Biblioteca digitale”**, che offre la possibilità di accedere a una serie di siti web, rigorosamente selezionati e organizzati per discipline;
- l’organizzazione di **eventi culturali** che la scuola intende condividere con le famiglie;
- la partecipazione attiva ad eventi culturali organizzati dall’Associazione Culturale **“IL BACO” – Presidio del Libro** di Botrugno;
- le attività di animazione curate da compagnie teatrali;
- l’incontro con autori per ragazzi;
- la fruizione della biblioteca comunale e di altri sussidi;
- la visita ad una redazione di un quotidiano locale.