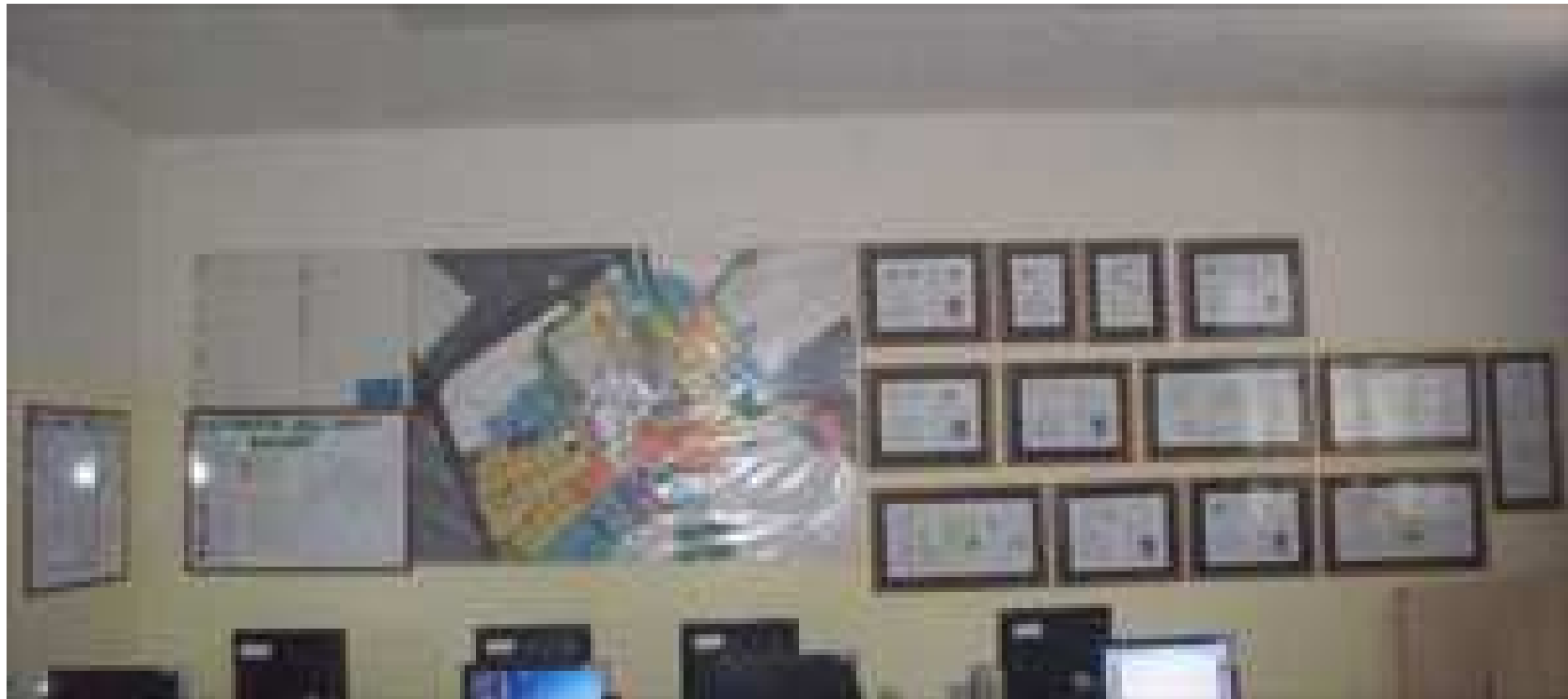


***BITTESCÈN,
NOYO VOLEVÀN
SAVUÀR
L'INDIRISS... JA?***



L'itinerario degli studenti della Scuola Secondaria di primo grado sulla toponomastica botrugnese

**Abbiamo riservato un'intera parete agli elaborati sulla toponomastica
botrugnese realizzati dagli studenti delle classi prime della
Scuola Secondaria.**



Sono il risultato di un itinerario di lavoro che ha visto gli studenti, coordinati dalle prof.sse ***Antonia Alberta Ianne e Daniela Innocente***, impegnati in una serie di attività **DIVERSE** ma tutte funzionalmente **COERENTI** con i traguardi formativi prefissati.

Prima fase



1. Individuazione del percorso casa-scuola sulla pianta del paese e costruzione di una legenda contenente i luoghi incontrati durante il tragitto compiuto.
2. Verbalizzazione orale e scritta del tragitto stesso e ricerca di brevi notizie biografiche sui personaggi/luoghi/eventi a cui è stata dedicata la propria strada.
3. Analisi più circoscritta di alcune vie di Botrugno, osservate nei loro particolari, mediante una griglia appositamente predisposta.
4. Esplorazione delle strade di Botrugno, condotta autonomamente dagli alunni, per scoprirne e rilevarne le “specificità”.
5. Ricerca di informazioni sui personaggi a cui le vie sono titolate.

Seconda fase

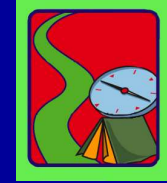


SECONDA FASE

- Classificazione delle strade in base alla loro denominazione;
- Progettazione di “loghi” che contrassegnassero le strade in base alla tipologia di raggruppamento.
- Realizzazione di una carta tematica.



Terza fase



Realizzazione di una tavola riepilogativa per ogni strada studiata, con:

- la descrizione,
- dei versi in rima,
- le indicazioni stradali in lingua inglese,
- la valutazione della qualità ambientale,
- suggerimenti e ipotesi di intervento per il miglioramento delle strade.

Classificazione

Strade intitolate a VITTIME di GUERRA



Viale Caduti di Nassirya



Via Nicola Calipari

Classificazione

Strade intitolate a personaggi politici



Via B. Craxi



Via G. Almirante



Via E. Berlinguer

Classificazione

Strade contrassegnate da toponimi geografici



Via Alessandria



Via Roma



Via Bolzano



Via Monte Bianco

E infine...

...le interviste fatte ai nonni, hanno permesso di scoprire le differenze tra le strade di un tempo e quelle di oggi e di conoscere i giochi che si facevano per le strade del paese.



Le docenti che hanno curato il percorso concludono dicendoci che:

“Il lavoro ha assunto una duplice valenza
didattico-educativa:

1. ha offerto ai ragazzi la possibilità di interrompere la disattenzione e riappropriarsi di nomi, storie e significati sommersi;
2. ha allenato la loro capacità di attenzione in funzione della maturazione di competenze (osservazione, analisi e interpretazione) spendibili nella vita reale”